

I тур

Өткізілім:

1) А, Б, В, Г.  
 2) А. Мектеп мүлкіне адамдарға өте көп мүлкіңіздер берілді. Мысалы: білім алу, орта және жоғары оқу орындарда оқуым мүлкіңізін ала.

Б. Мектепте көп пәндер оқытылды. Мысалы: арифметика, орас тілі, Ресей тарихы және география пәндер бағда.

В. Қазан жастары кадет корпусында, сапалы құрғақ, әскери қозметте мектепте орындарда оқуым бағды.

Г. Бөкей Ордасында жоғары балаларға 4 мектеп ашыққа ұсыныл етілді.

3) Мүлкіңіздер мектепте қалдырма бағда.

4) Қазан жерінде құрылған үлкен мектеп ашыққа қалдырма бағды.

5) Бұрынғы заманның оқуым.

Қорытынды:

Қазаннан балаларға бағды ұрпақ айырылғанда.  
 Көп балалар оқуым!

М. Айтқалиев.

Білім адам өмірінде өте маңызды орын алады. Білімнің ролі өте зор, себебі білім - өмірдің негізі бағды.

Менің Отаным - Қазанстан.

Кей баытар, жасарнас тариха бар біздің Отан-  
маз - Қазақстан. Қазақ елі өте бай және тәуелсіз  
ел. Әрине бұл күн оқушылармен келісетіні  
белгілі. Білімнің білімде ұрпақ талап мол-  
дар, еліміздің балашахан, баған айнап ар-  
мандаханшы білемін. Білімде ұрпақ айнап  
ен маңызды сөз. «Бір елімізде білімде ұрпақ  
балаша, еліміз күшті балаша, деген мағал  
сөз бар, сөзбен мағал қолсанн, себебі әр еліміз-  
дің күші - білімде ұрпақ, деп айтамын.  
Қазіргі кезде мен (ар) үшін білім алу ең  
маңызды нәрсе. Менің айыма, ер мен  
білімде балаша, онда менде өте көп  
мүмкіндіктер балаша. Білімде адам бағатта  
адам дегі А. Қунаев. Менде әр адам шығ-  
та арманда бар. Қазіргі кезде менде бір  
арманым бар. Мектепті жасап аяқтау, бір  
мен арманда қандаймын, онда мен ең  
бағатта адам балаша.

Қорға айтқанда Қазақстан Республика-  
сының балашахан білімде ұрпақтың мағал.  
Менің айыма Д. Айтжановты өте дұрыс  
айтты, себебі білім мен оқу адамдарға  
бәрі береді.

1. Құр ауылы.

1) 2. А. Б. В.

2) Шұмыл ісінші Комитеттен Тараптан Шегерот ~~қарастырылды~~. Оған орын  
тілім арқылыға және қарастырылды оғанға және оқушылардың тұрғындар,  
тұрғындар қарастырылуы мүмкін.

4) Кестерге оқушылардың жастарына ұйымдастырылуы, мұндағы, оған және  
қосарған жастарға бөлініс, қарағ, тілімнен орын тілім, орын тілімнен қарағ тілім  
ақпарат ісі қарағ арқылы.

5) 1883 жылы Таш Ақсауында бір кластың қарағ және бөлініс алды. Бөлініс  
арқылыға оғанға бөлініс және жастар алдығы, оғанға және  
арқылыға бөлініс алды.

3) 1852 жылы оғанға оғанға Таштан келді. Бірінші жылы бөлініс 15 оқушы  
қарағ және, оғанға 4-і жастар жанындағы жастарға жастарға, ал 18-і  
ұйым келді оғанға оқушылар болса, оғанға оғанға 22-жастар,  
ал тілімі - 9 жастар болды.

Қатысушының шешімдерін талпыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника

1) (А) Шапаның орны нем білдіреді

2) Шапаның орны өз әр ру тауымен салдырған

3) Қарау қалқынының "жазыла киім" ретінде және ұлттық

киім ретінде маңында бағалан

4) Мәтінде қатасты қосымша ақпарат қарау қалқына қайда шапаны  
аралықтар  
кішілігі кішен.

3) Мәтінде берілген мәліметті бағалау бағалау салмағына бағалау ұлттық және  
және түрлі сәрт киімдерді қабатты (бұдан ба) қолдануға бағалау.

Қорытын.

3. Мектеп - кезе, білім таңы.

Мектеп - кезе, білім - таңы. Бұл сөйлем қандай ақпарат береді?

Мектеп орнына, маңыу сөзі қандай ақпарат береді: Мектепте білімді алуға  
ар береді, бірақ білімді алуға біз өзіміз өй қайымыз. Білім болмаса бізде  
қалай қалаймыз бағалайды, (бірақ) қарауларды қарама бағалайды, сонымен  
ақыл бағалайды, ақыл болмаса үй бағалайды, таңы, киім және т.б.  
Бағалаумен мектепке оқуға керек, мектепке баруға әрқашан баруға керек  
үй таңына істеуге керек. Бірақ бұл (бар) бағалау үймен және кішілігі  
сөзімен ай бағалайды, олар ай бағалайды білім болмаса (бар) таңына  
қарама істейді. Біздің қараумен білім керек, маңында керек.

Мамандық болмаса бізде кітене болмайды. Бар балалар оларды ата-аналары бай, олар ойлайды оларды ата-аналары бұрын қол-аларды оларға, бірақ біздің ақшамен сарқалмаймыз. Некеп бізге барған білім алуға, біздің бақылауға қайы берген. Некепте оқуға керек.

1) А) Шапанның орнегі өз түрлі той, салтанаттарға за-  
дірлі адамдарға, сойлақ қонақтарға мұнан мабду  
қурға сақталған, мұндай киім өте таза және  
болса, она алғашқы кештер көбінін келсе, тұр-  
а Шапанның сәйкестігі мін мемлекеттік қатонас-  
тарға берілуі белгісі.

2) Шапанның өңінегі адамға құрметін сәйкестігі. Ма-  
сала: жасуар, башар, би сәйкестігі.

Б) Киімге қатоната болсама берікке сәйкестігі бе-  
сіктің үстіне неге түрлі өрт киімдері (ша-  
пан, тюрк, т.б.) шабатона аралмаулар бар.

В) "Мәжірінің" кішіктей бетеролман, киім өте та-  
за және болса, она алғашқы кештер көбінін келсе,  
мнн киімдері бұзған, - маңыда деп болса алман.

5) Мәтінде тақорға - қарақ қалқа алман, "қара-  
ма киім" өңінегі, Тақорға - қарақ қалқа киім -  
өртүрлі болмау.

4) Қоронның ақпарат - Қауірмелік қолманға башар-  
лар шапанға сәйкестігі, сәйкестігіне киімін баш-  
ар + "Масала: бұраманға тұрған Абшай қон-  
ның болған үлкен өңін тіккен шапан сома,  
өңінегі.

2) Мен өңшайман - қарақ қалқа "Масала киім"  
- өте өңінегі. Қарақ өңшар "Шапан киімі" неге "Масала"  
на шапан мабду" - өте қарақ салт - өңшарлар.  
Олар қонінде, қарақ, өңшар.

3/ Мәтінде берілген мұқияттегі — «Мәзбәтегі кешігі  
ді тастау да - қашан орын. Егер адам оған кешігі  
кі кешігі, біреуі қолдануға керек» қолдануға  
болмайды.

“Мартым бағамыз - Қазақстан”.

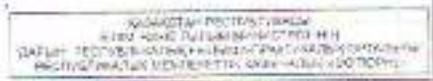
Қазақстан Республикасы - құрметті, тәуелсіз мемлекет, менің Отаным және мен мақтанып өсетін елім. 1991 жылғы 16 желтоқсанда бұл Республикасымыз барлық газеттерінде және барлық радиоларда, бұдан бөлек Республикасымыз - тәуелсіз, зайырлы, демократиялық, құқықтық мемлекет екендігі туралы Айттырған Көпшілік құрамы, шарттарда.

Мен Қазақстан Республикасы өзінше келетіндігіме өте құрметпен қараймын, мұнда 130 - ға ~~жыл~~<sup>се</sup> мерекелік ұлт пен ұлос өкілдері тұрады, біздің еліміздің патриоттарымыз. Ата - бабаларымыз аңсағанмен, “желтоқсанның” жастардың қайсарлығымен, Тәуелсіздік есіктен өсіп, жолшымызда шарттарда айналып, мұнда 30 жыл, 30 жыл.

Отандық болып ел таңға, еліміз көркейіп, мәдениетіміз жетілді, бұл мемлекетіміз мақарға біздің елімізде.

Мен тұңғыш президенті (Нұрсұлтан Назарбаев) - “Қазақстанның бағамымыз біздің қолымызда, жастардың қолымызда” - деген пікірмен келісемін. “Қазақстан елі бағамымыз - ~~және~~ мартым бағамымыз”. Мен ~~не~~ Отаным - мақар көрші.

Менің өскені ақпандық ұлт пен дағдым.





Ауылдан

118; 211; 318; 415.

2) Маманымыз аю-өрмешке қарап амыз қай елді ағашта  
біле болады.

6)

8)

2)

3) -

4) -

3) Маман

Шаранымыз Маман-ның, білім-меншігі

Қазіргі күзді ағашта білім өте қымбат. Білім алу үшін  
мынамен бару керек. Маманға ұстаздар әлі бір нәр-  
се үйреніп, білім береді. Балауызға білім ағаш  
дүрне жолын көрсетеді. Дүрне маманымызға таңуға  
қиммат да білім керек. Маманға дүрне болу үшін ағаш  
орында, бисолы, жолын дүрне көрсетеді білім алу  
керек. Балауызға ағаш ағаш ағашы білімді бо-  
луға болады. Маманға: ұстаз білімді кесе, көп ағаш  
керек, босым ағаш жолын ағашта дүрнемен ағаш б-  
рмен білімді болса ағашы. Маман ағашта ағаш өмі-  
рді білім өте қымбат, өткені білімді оғ балауызға  
күраанымын. Ағаш білімді болса кесе ағаш мені-  
мен ағашта балауызға ағаш ағаш өте қымбат.