

I тур

Оқитымы.

1) А, Б, В, Г.
2) А. Мектеп мүлкімдер адамдарға өте көп мүлкіндіктер береді. Мысалы: білім алу, орта және жоғары оқу орындарда оқуым мүлкіндігін алу.

Б. Мектепте көп пәндер оқытатын. Мысалы: арифметика, орас тілі, Ресей тарихы және география пәндер бағдар.

В. Қазан жастары жасөспірімдер корпусында, сабақтар, әскери жолдама мектепте оқиды орындарда оқиды бағдар.

В. Бөкей Ордасында жас балаларға 4 мектеп ашық рұқсат етілді.

3) Мектептер мектепте қарама-қарсы бағдар.

4) Қазан жерінде жасөспірімдер үлгісі мектеп ашық жасауға.

5) Бұрынғы заманның оқуы.

Қорытынды.

Қазаннан балаларға бағдар ұрпақ айтқандай.
Көп балалар оқиды!

П. Ахметов.

Білім адам өмірінде өте маңызды орын алады. Білімнің ролі өте зор, себебі білім - өмірдің негізі бағдар.

Менің Отаным - Қазанстан.

Кей бақтаң, жасунағ тариха бар біздің Отан-
мыз - Қазақстан. Қазақ елі өте бай және тәуелсіз
ел. Әрине бұл күн оңайлықпен келмейтіні
белгілі. Еліміздің білімде ұрпақ талап жо-
ғар, еліміздің баламахан, баған анған ар-
мандақаның білемін. Білімде ұрпақ әлемдегі
ен маңызды сөз. «Бір елімізде білімде ұрпақ
болмаса, еліміз күшті болмағанда, деген мағына
сөз бар, сөзбен тамақ қолданып, себебі әр еліміз-
дің күші - білімде ұрпақ, деп айтамын.
Қазіргі кезде мен (ар) үшін білім алу ең
маңызды нәрсе. Менің ойыма, ер мен
білімде баламан, онда менде өте көп
мүмкіндіктер бар. Білімде адам бағатта
адам дегі А. Құсбаев. Менде әр адам сия-
та армандар бар. Қазіргі кезде менде бір
арманы бар. Мектепті жасап аяқтау, бір
мен арманда қандаймен, онда мен ең
бағатта адам баламан.

Қорға айтқанда Қазақстан Республика-
сының баламахан білімде ұрпақтың маңыда.
Менің ойыма Д. Айтматовты өте дұрыс
айтты, себебі білім мен оқу адамдарға
бәрі береді.

1. Күр ауылы.

1) 2. А. Б. В.

2) Ауылда ішкі Комитеттің Төрағасы Шегеков тұрады. Оған орыс тілін оқытқанға және кәсіпқойлық оқыту және оқытқылардың тұрғындар, тұрғындар қарамағын жүргізді.

4) Кішігірім оқытқылардың жастарына Ежелгі дәстүрді, рухы, орыс және қазіргі заманға баулы, қара, тілінен орыс тіліне, орыс тілінен қазақ тіліне аударма ісі жүргізілгенді.

5) 1883 жылы Таш Ағайынды бір кластың қара, кәсіпқой ашты. Бөлім оқытқы, оқытқы бізденнен және мектеп ашты, алғашқы мектеп оқытқы мектепке ашты.

3) 1872 жылы оқытқы оқытқы Топанов келді. Бірінші жылы мектепке 15 оқытқы қабылданды, оның 4-і мектеп жанындағы мектепке жатпанды, ал 18-і үйдің келіс оқытқы оқытқы болса, оқытқы 18-і 22-жасы, ал кішісі - 9 жасы болды.

1) (А) Шапанның өрнегі немі білдіреді

2) Шапанның өрнегі өз әр ру тауымен салдырылған

3) Қараң қалқыранның "қараңғы киім" ретінде және ұлттық

киім ретінде шапанды бағалайды

4) Мәтінде қатаңды қосымша ақпарат қараң қалқыра қайда шапанды
аралдар
кішіктен, кішіктен.

3) Мәтінде бейімен мәнмені бағалай бейімен салмағы бейіктің ұлттық
және түркі сәткі киімдерді қараңғы (қараңғы) қараңғы бағалайды.

Қараңғы.

3. Мектеп - кезең, білім тәжірибесі.

Мектеп - кезең, білім - тәжірибесі. Бұл сөйлем қандай ақпарат береді?

Мектеп өрнегі, шапанды қандай ақпарат береді: Мектепте білімді ақпарат
ар береді, бірақ білімді ақпарат біз өзіміз ой қайырамыз. Білім бағамы бізде
қараңғы бағамы бағамы, (бірақ) қараңғы бағамы бағамы, қараңғы
ақпарат бағамы, ақпарат бағамы үй бағамы, тәжірибесі, киім және т.б.
Қараңғы мектепте оқуға керек, мектепте баруға әрқашан баруға керек
үй тәжірибесі істеуге керек. Бірақ бұл (бар) бағамы үйіне және кішіктен
қараңғы бағамы, олар бағамы білім бағамы (қараңғы) тәжірибесі
қараңғы істеуге. Біздің қараңғы білім керек, шапанды керек.

Мамандары болмаса бізде кімне бармайды. Бәр балалар оларды ата-аналары бай, олар ойлайды оларды ата-аналары біздің қол-алары оларға, бірақ біздің ақшамен сарқынмайды. Негізінде біздің білім алуға, біздің балаларымыз қайы берген. Негізінде оқуға керек.

3/ Мәтінде берілген ақпаратты — «Мазбаса» кіндігі тастау да - нағыз орын. Егер адам осы кіндігі келмесе, біреуге сойлауға керек. "қандауға" болады.

„Мартын Бонамарк - Қазақстан”.

Қазақстан Республикасы - құатты, тұлғалы мемлекет, менің Отаным және мен мақтанып өсетін елім. 1991 жылы 16 желтоқсанда БҰҰ Республикасының барлық газеттерінде және барлық радиоларда, бұдан бастап Республикасының тәуелсіз, зайырлы, демократиялық, құқықтық мемлекет екендігі туралы Айттырған. Қолыңыз қуаныш, тастаңыз.

Мен Қазақстан Республикасының дүние кеңесті-
ме, өте құрметті тоғым, мұнда 130-ге ~~құра~~^{се}
малық ұлт пен ұлос өкілдері тұрады, ба-
ріміз білімді, патриоттарымыз. Ата-баба-
ларды аңсаумен, "жылтоқтанып" жастарды
жайсармаумен, Тәуелсіздік есіктен есіп, жа-
ппандық жастарды айтамыз, мұнда 30 жас,
30 жас.

Оттоу тооту ел таага, елиниз керкейи, нери-
низ нокрамыда, бир мелинн мадара биздин
елимизде.

Мен тұңғыш президенті (Нұрсұлтан Назарбаев)
Мәуарытұлы - "Қазақстанның болашағы біздің
қолымызда, настанымызда қолымызда" - деген пікір-
мен келісеміз. "Қазақстан әлі болашағы - ~~қолы~~
қолымызда". Мен ~~не~~ Отаным - нағыз қорық

Менін эсепі аяқталғанды
үшін рәқмет !!

Ауылдан

118; 218; 318; 418

2) Маманың аяқ-орнына қарап аяққа қай елден ағамыз
білсе болады.

6)

8)

3)

3) -

4) -

3) Маман

Маманың Маман-ның, білім-менің

Қазір кезде адамға білім өте қажет. Білім алу үшін
мыңнан бару керек. Маманға ұстаздар әлі бір нәр-
се үйретіп, білім береді. Балауызға білім ағам
дұрыс жолын көрсетеді. Дұрыс мамандықты таңдау
үшін де білім керек. Маман, дұрыс болу үшін ағам
орында, басында, жанында дұрыс жолды білім алу
керек. Балауызға аяқ ағам бірінші білімді бе-
лімге болады. Маман: ұстаз болуы керек, көп ағам
керек, білім алу жолында дұрыс жолмен білім бе-
рілетін білімді бөлім ағам. Маман ағам аяқ аяқ
ағам білім өте қажет, өткені білімді де балауызға
күресілетін. Аяқ білім бөлім жолы аяқ аяқ
ағам ағам балауызға аяқ ағам өте көмектеседі.

Сұрақтар

- ① Б) Ең түрлі жаманға сәйкестендіру қандай ерекшеліктері бар?
- ② Адамға ең жаман дүниедегі ең түрлі арақарам, ең түрлі айтқан жана - ең түрлі қолдану сәйкестендіруін ең түрлі ерекшеліктері бар. Ең түрлі ерекшеліктері бар, өздерінің, адамға ең түрлі ерекшеліктері бар.
- ③ Ерекшеліктері бар. Ерекшеліктері бар, ең түрлі арақарам, ең түрлі айтқан жана - ең түрлі қолдану сәйкестендіруін ең түрлі ерекшеліктері бар. Ең түрлі ерекшеліктері бар, өздерінің, адамға ең түрлі ерекшеліктері бар.
- ④ Ерекшеліктері бар. Ерекшеліктері бар, ең түрлі арақарам, ең түрлі айтқан жана - ең түрлі қолдану сәйкестендіруін ең түрлі ерекшеліктері бар. Ең түрлі ерекшеліктері бар, өздерінің, адамға ең түрлі ерекшеліктері бар.
- ⑤ Ерекшеліктері бар. Ерекшеліктері бар, ең түрлі арақарам, ең түрлі айтқан жана - ең түрлі қолдану сәйкестендіруін ең түрлі ерекшеліктері бар. Ең түрлі ерекшеліктері бар, өздерінің, адамға ең түрлі ерекшеліктері бар.

Негізгі сұрақтар

- ① Отбасын құрамындағы.

Отбасын өте ең түрлі арақарам.

Бүгінгі отбасын құрамындағы. Бүгінгі отбасын, ең түрлі арақарам, ең түрлі айтқан жана - ең түрлі қолдану сәйкестендіруін ең түрлі ерекшеліктері бар.

Ең түрлі арақарам, ең түрлі айтқан жана - ең түрлі қолдану сәйкестендіруін ең түрлі ерекшеліктері бар. Ең түрлі ерекшеліктері бар, өздерінің, адамға ең түрлі ерекшеліктері бар.

Ең түрлі арақарам, ең түрлі айтқан жана - ең түрлі қолдану сәйкестендіруін ең түрлі ерекшеліктері бар. Ең түрлі ерекшеліктері бар, өздерінің, адамға ең түрлі ерекшеліктері бар.