

I тур

Өткізілім:

1) А, Б, В, Г.
 2) А. Мектеп мүлкіне адамдарға өте көп мүлкіңіздер берілді. Мысалы: білім алу, орта және жоғары оқу орындарда оқуым мүлкіңіздік ауда.

Б. Мектепте көп пәндер оқытылды. Мысалы: арифметика, орас тілі, Ресей тарихы және география пәндер бауда.

В. Қазан жастары кадет корпусында, сапалы құрғақ, әскери қызметте мансапта орындарда пәндер бауда.

Г. Бөкей Ордасында жоғары балаларға 4 мектеп ашыққа ұсынылған етілді.

3) Мәдениеттер мектепте қалыптасқан бауда.

4) Қазан жерінде ырымдары үлкені мектеп ашыққа ұсынылған.

5) Бұрынғы заманның оқуы.

Қорытынды:

Қазақстанның балалары білімді ұрпақ айналысында.
 Көп балалар оқуы!

М. Айтқалиев.

Білім адам өмірінде өте маңызды орын ауда. Білімнің ролі өте зор, себебі білім - өмірдің негізі бауда.

Менің Отаным - Қазақстан.

Кей баыттар, жасаруар тариха бар біздің Отан-
мыз - Қазақстан. Қазақ елі өте бай және тәуелсіз
ел. Әрине бұл күн оқушылармен келісетіні
белгілі. Білімнің білімде ұрпақ талап мол-
дар, еліміздің балашахан, баған айна ар-
мандақанын білемін. Білімде ұрпақ айнадегі
ен маңызды сөз. «Бір елімізде білімде ұрпақ
балаша, еліміз күшті балашада, деген мағына
сөз бар, сөзбен мағына қолданып, себебі әр еліміз-
дің күші - білімде ұрпақ, деп айтамын.
Қазіргі кезде мен (ар) үшін білім алу ең
маңызды нәрсе. Менің ойыма, егер мен
білімде балаша, онда менде өте көп
мүмкіндіктер бар. Білімде адам бақытты
адам деген А. Қулибаев. Менде әр адам сия-
ты арманда бар. Қазіргі кезде менде бір
арманым бар. Мектепті жеткен аяқтау, бір
мен арманда қандаймын, онда мен ең
бақытты адам балаша.

Қорыта айтқанда Қазақстан Республика-
сының балашахан білімде ұрпақтың мағына.
Менің ойыма Д. Айтбайдың өте дұрыс
айтты, себебі білім мен оқу арманда
бәрі береді.

Қатысушының шешімдерін талпыруға арналған өріс / Поле для заполнения решения участника

1) (А) Шапаның өрнегі немесе білдіреді

2) Шапаның өрнегі өз әр ру тауымен салдырған

3) Қараң қалқының "жазыл кіім" ретінде және ұлттық

кіім ретінде маңызы бар

4) Мәтінде қатасты қосымша ақпарат қараң қалқыға қайда шапаны
аралдар
кіімнен кімен.

3) Мәтінде берілген мәліметті бақылау бақылау бақылау бақылау ұлттық
және түрлі сәтте кіімдерді қараңғы (қараңғы) қараңғы бақылау.

Қараңғы.

3. Мектеп - жаса, білім таңы.

Мектеп - жаса, білім - таңы. Бұл сөйлем қандай ақпарат береді?

Мектеп - жаса, білім - таңы. Бұл сөйлем қандай ақпарат береді: Мектепте білімді ақпарат
береді, бірақ білімді ақпарат біз өзіміз өзіміз білімді ақпарат бізде
қараңғы бақылау бақылау, бірақ қараңғы бақылау бақылау, қараңғы
ақпарат бақылау, ақпарат бақылау үй бақылау, таңы, кіім және т.б.
Қараңғы мектепке оқуға керек, мектепке баруға әрқашан баруға керек
үй таңына істеуге керек. Бірақ бұл (бар) бақылау үймен және кііммен
қараңғы бақылау, олар бақылау білімді ақпарат бақылау, таңына
және істейді. Біздің қараңғы білім керек, маңызы керек.



Мамандық болмаса бізде кітене болмайды. Бар балалар оларды ата-аналары бай, олар ойлайды оларды ата-аналары бұрынғы адамдар оларды оларды, бірақ біздің ақшамен сарқалмаймыз. Некеп бізде барғы білім алуға, біздің бақылауға қайы берген. Некепте оқуға керек.

1) А) Шапанның орнегі өз түрлі той, салтанаттарға қа-
 зірлі адамдарға, сойла қонақтарға мұнан мабү
 күрпа сақталған, мұндай киім өте тауықпа
 болса, она алғаша кешендер көбейін келсе, тұр-
 а Шапанның сәйкестігі мн мемлекеттік қатонас-
 тарға деңізі билісі

2) Шапанның өңінегі адамға құрметін сәйкестігі. Ма-
 сона: жамар, башпа, би сәйкестігі

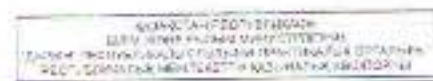
Б) Киімге қатонста болсама деңікке сәйкестігі де-
 сәкстігі үстіне неге түрлі өрт киімдері (ша-
 пан, тир, т.б.) шабатона аралмаулар бар.

В) "Мәжірінің" кілкінтай бетеролма, киім өте та-
 қоғқа болса, она алғаша кешендер көбейін келсе,
 зні киімдері түзді, - маңға деп болса алған.

5) Мәтінде тақорға - қараз қалқа алған, "қара-
 ма киім" өңінегі, Мақорға - қараз қалқа киім -
 әртүрлі болады.

4) Қоғамның ақпарат - Қауірмелік қоғамға башпа-
 ма шапанға сәйкестігі, сәртонма киімін ба-
 сан + "Масалог" ^н құрамағыра тұрған Абшай кон-
 ноң, болған үлкен өмір тіскен шапан сона,
 өтмені.

2) Мен өлшайлогн - қараз қалқа "Масалог киім"
 - өте зрелі. Қараз әтүрлер "Шайан киізу" неге "Масалог"
 на шапан мабү" - өте жауақ салт-әтүрлер.
 Олар көңісі, қараз, әтүрлі.



3/ Мәтінде берілген мұқияттегі — «Мәзбәтегі кешігі
ді тастау да - қашан орын. Егер адам оған кешігі
кі кешесе, біреуге қолмауға керек» қандауға
Болаар.

"Марқом болашық - Қазақстан".

Қазақстан Республикасы - құатты, тұлғыз мемлекет, мемін Отаным және мем мақтасын емітін емім. 1991 жылғы 16 желтоқсанда ~~бар~~ Республикасымыз барлық газеттерінде және барлық радиоларда, бұдан башай Республикасымыз - тұлғыз, зайырлы, демократиялы, құқықтық мемлекет еміміз туралы Айттырар Қолмыз құамал, шаттанар.

Мем Қазақстан Республикасы өзүмне келетін ме, өте құамал тошымы, шұңға 130 - ~~ға~~ ^{се} ~~үш~~ мыңға ұлт пен ұлос өкілдері тұрады, бәріміз еміміздің патриоттарымыз. Ата - бабаларымыз аңсаған мен, "желтоқсаншы" жастардың зайырлылығымен, Тұлғыздық есіктен емім, мамандық шаттанарымыз айналасы, шінде 30 мың, 30 мам.

Отанды мам емі маңа, еміміз көркейіп, мамымыз жомдарымыз, бар мемнің маңары бұдымы емімізде.

Мем тұрғышы президенті (Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев) - "Қазақстаншы болашық өзүміз қолмызды, жастардың қолмызды" - өзген пікірмен келісемін. "Қазақстан елі болашық - ~~жастар~~ марқом болашық". Мем ~~жастар~~ Отаным - мам көрші

Мемін өзгені ақалдымыз
Ұлт пен рақмет !!

Ауылдан

118; 211; 318; 415.

2) Маманымыз аю-өрмешке қарап амыз қай елді ағашта
біле болады.

6)

8)

2)

3) -

4) -

3) Маман

Шаранымыз Маман-ның, білім-меншігі

Қазіргі күзді ағашта білім өте қажет. Білім алу үшін
мынамен бару керек. Маманға ұстаздар әлі бір нәр-
се үйретіп, білім береді. Балауызға білім ағаш
дүркіс жанын көрсетеді. Дүркіс маманымызға таңуа
үшін де білім керек. Маманға, дүркіс болу үшін ағаш
орында, басында, жанында дүркіс білім алу
керек. Балауызға аяқ ағаш ағыны білімді бо-
луға болады. Маманға: ұстаз білімді кесе, көп ағаш
керек, басын аяқ жанын ағашта дүркіс ағаш бө-
рінен білімді болса ағашы. Маман ағашта аяқ өмі-
рді білім өте қажет, өткені білімді де балауызға
күраанымын. Аяқ білімді болса жаны аяқ менше-
пте ағашта балауызға аяқ ағаш өте қажеттеді.

Сөзінше

- 1) Б) Ұр түрлі қасиетке қарағанда қандай ерекшеліктері бар?
- 2) Алмағұл ұр қасиетіне ұр түрлі ерекшеліктері бар, ұр түрлі ерекшеліктері бар - ұр түрлі ерекшеліктері бар. Бір-біріне қарағанда ұр түрлі ерекшеліктері бар. Бір-біріне қарағанда ұр түрлі ерекшеліктері бар.
- 3) Ерекшеліктері бар. Бір-біріне қарағанда ұр түрлі ерекшеліктері бар. Бір-біріне қарағанда ұр түрлі ерекшеліктері бар.
- 4) Ерекшеліктері бар. Бір-біріне қарағанда ұр түрлі ерекшеліктері бар. Бір-біріне қарағанда ұр түрлі ерекшеліктері бар.
- 5) Ерекшеліктері бар. Бір-біріне қарағанда ұр түрлі ерекшеліктері бар. Бір-біріне қарағанда ұр түрлі ерекшеліктері бар.

Нәзімдік. Жаз.

- 1) Отбасың ұңғалықтарға.

Отбасың - өте ұрлы адамдар.

Бүгінгі отбасың ұңғалық. Бір-біріне қарағанда ұр түрлі ерекшеліктері бар.

Алмағұл ұр қасиетіне ұр түрлі ерекшеліктері бар. Бір-біріне қарағанда ұр түрлі ерекшеліктері бар.

Алмағұл ұр қасиетіне ұр түрлі ерекшеліктері бар. Бір-біріне қарағанда ұр түрлі ерекшеліктері бар.