



Что может объединять этих людей?
Почему вы так считаете? Какую еще информацию мы
можем извлечь из их изображений?

Раздел 3В - Китай и европейские державы в XIX в.

Что мы можем узнать об империализме из переписки правительств Англии и Китая?

Цель урока

определить характер отношений Великобритании и Китая в XVIII в., анализируя переписку правительств.

Цели обучения

- 7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков.

Критерии оценивания

- Учащийся даст характеристику изменениям в международных отношениях на примере Англии и Китая в XVIII в.

Обсуждение

Какие отношения могут возникнуть между Англией и Китаем?

Какая из стран сделает первой шаг к установлению отношений?

Какие причины натолкнут ее на данный шаг?

Работа в группах

Определите уровень развития данных стран по предлагаемым вопросам:

- в какой из стран происходит успешное развитие капиталистических отношений? Приведите аргументы.

- какая из стран остается феодальной? Приведите аргументы.

- какая из стран испытывает потребность во внешних связях? Почему?

Оцените свои предположения, высказанные ранее при обсуждении.

ИМПЕРИАЛИЗМ -
высшая стадия капитализма,
характеризующаяся 1. господством крупных
монополий во всех сферах жизни, 2. борьбой
между капиталистическими странами за
источники сырья и рынки сбыта, 3. за
чужие территории и эксплуатацию других
народов, что приводит к 4. агрессивным
войнам за новый передел мира.

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/73738>

Работа в группах

- Составьте синквейн на тему «Империализм».

Обсудите вопросы:

- можем ли мы сказать, что Англия находилась в XVIII в., на стадии «Империализм»?
- наличие каких признаков империализма могут объяснить потребность Англии в новых колониях, рынках сбыта?

Работа с документальными источниками

Определите цели правителей Англии и Китая, отношение их к своим странам.

Выявите в переписке признаки империализма.



Насколько мог быть впечатлен китайский император этими дарами?

Какая реакция была у китайцев, когда британцы отказались исполнять коутоу?

Какая реакция была у англичан после отказа от даров?

Рефлексия

Предложите учащимся оценить свой уровень достижения целей обучения и цели урока и определить потребность в дополнительном занятии.

Домашнее задание

Ответьте на вопрос: правильно ли поступил император Цяньлун? Напишите ему письмо с поддержкой /осуждением его позиции.