

Оқылды.

1) А) Ақыл сурап, әділдік іздеген қараңғар оқан әділ әр-түрлі түкпірінен талас-сөз келіп жатады, себебі ол әйел, әділ жан баққан.

2) Ақа суитандық - беделді, жоғары лауазым, ел басқаратын қызмет етті.

3) Берімен мәліметті газеттада пайдануға болады.

4) Қуланбай Оспанбайұлы.

5) Қуланбайдың өмір бақылы туралы айтты.

Нәзімді.

Жоғары оқу орындарына қабылдану үшін ҚБТ түйені тиісінді ме?

Білім - адамның өмірінің негізі болды. Нұсуп Баласағұн айтқандай: "Білім - адам баласының ортақ қазынасы", деген сөздермен талас келіссін.

Әр адам үшін, жоғары оқу алғашқы өте маңызды. Менің ойымша, егер адам білімді бақпайды, онда ол бақытсыз, адам болып қазіргі заманда ҚБТ жастардың арасында, үлкен рөл атқарады.

Қорыта айтқандай, білімді адам бақытты адам, деп ойламын. Мен үшін жақсы мамандықты оқу - басты мақсатым болды. Егер мен жақсы мамандықты алмайын, онда менің өмірім пәлсапа болады.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

№1. Оқылым талқылаулары.

1) А) Ресей мектеп кітапханаларында «Семантикалық мағына-
-ишаралық күш» атты и-шараны ұйымдастыру қалып
алынған.

2) Еуропа мен Америкада не жеткілікті маңызды әйелдер
күштері екен?

3) Мәтінде берілген мәліметті бірігіші қалыптастыра біледі.

4) Демек, олар баланы тікелей кер етеді.

5) Бүгінде «ең көп оқылатын» елдер қатарында Еуропа және
Америка тұр.

№2. Мағыналы.

2) Дәліл тапудың оқушының мағыналы тәсілдері зерттеу.
Мағыналы - бұл біздің ала. Біздің ең маңызды қолжетпей ала.
Қарағанда өте зерттеу және білік мағыналы. Бізге көп
оқушылар бар.

Қарағанда көп зерттеу бар. Мағыналы зерттеу - бұл зерттеу
салымында оқушылар ала және негізгі қолжетпей.

Біз зерттеу жас ұрпақ алағанда. Себебі олар мағыналы қолжетпей
ала. Олар ата-алдыларымызды ұқсастыра, сондықтан бізге мәлімет
қатарымыз беру керек.

1) 2

2) Бас киім.

3) Қазақ елменден бас киімді қы келген жерге тастай салмай, іші қойған жерге салыптан үстіне отырғанын. Ежелгі "Мені маған" жау ерекшелігінде. "Ары маған", деп ата-бабамның қы түрі болған. Мәдениетіміз - біздің бабымыз, бұл жердегі адам рухымыз аспан ділімен бабымызға сендіріліп біздікіміз.

4. Отаның маған туған сөзің ұстағанда, басқың саған келмейді, саған сенгенімізге сенген, ұстаған ұстаған болған. Сеніңке мен келмеймін, жинау бас (кішідегі) келіп алып берген баған. Түсінікті.

Түсінікті.

"Отаның адам, орнығы бұзылған", деп дағдымыз бенің айтырған. Себебі, адам болған туған жерің Отаның рухың келмейді, бір адамның туған жері, менің басу қармет. Сонда жана адам бағытымыз алып ұстады. Кіп - кішімендей бұзылған бұл туған жерің іздегі қолыңа. Сен жеріңде бір елге сенген бағанна, оған сенген ұстаған, бұл - депімізге дағдымыз жеріңде жеріңде жеріңде баған. Туған жерің ұстаған бағанна. (Бір адам баған) Егер адам Отаның, онда, ол жер оның Отаны баған сағанна. Мен үшкің Отан туған жеріңде ұстаған, Мен Қарағанды мен алып келімін.

1. Ауыспалы.

- 1) ^{А)} Ресей мектеп кітапханаларында „Титаникқа мейлем - естелікке“ қауымдастығы іс-шаралар ұйымдастырылған.
- 2) ^{Б)} Патшалық үш іерінің (қаттыққа қандай болды) арқасында Ресей Ұлттық кітапханасының құрамына 85 млн-ға жуық кітап, жазба кітап бағытына өз үлесін қосқан.
- 3) ^{Б)} Американың кітап қарауымен отырған қарлы бала өзінің еліне қайтты.
- 4) ^{В)} Ана баланы тікелей жер етеді.

2) ^{А)} Ресейде мектеп кітапханаларында сауатты іс-шаралар болған. Аналар өзінше бағалармен оқыған.

2) Патшалық Ресей Ұлттық кітапханасының құрамына 85 млн-ға жуық кітап, жазба кітап бағытына өз үлесін қосқан. ^{кітапханаларда} ~~жа~~ болуы айқын.

3) Баламның оқуға ұяғаны үшін, аналар ~~өзі~~ ^{өзі} оқыған.

4) Ана - өз мейлінше ~~болса~~ ^{болса} және кейде баланың тәрбиесі.

5) Мектепте берілген мейлінше бала оқуға ұяғаны үшін көмектеседі. Мектепте мейлінше оқушының ішінен бұл кездесу мектеп оқушының кездесуі ~~өзі~~ ^{өзі} қар оқу болғаны, ішінен тәрбиеленген.

4) Ресейдің кітапханаларының „Титаникқа мейлем - естелікке“ қауымдастығы іс-шаралар ұйымдастыру туралы. Патшалық, Ресейдің кітапханасының тарихы туралы.

5) Ресейдің кітапханаларының іс-шаралары.

2. Қажошы.

Қазіргі кезде көп техниканың қолданылуы, компьютер, техникалық, автомобильдер, (автомобильдер) фабрикалар. Бірақ, көп техниканың адамдарға өте пайдалы, бірақ табиғатқа олар үлкен зиян келтіреді.

(Қазіргі) бүгінгі заманда адамдар табиғат (табиғат) сақтау мұрамын ұстамайды, бірақ, қолдану, істемейді. Қазіргі заманда ең үлкен мәселе - құрылым. Адамның қолдануы айыпталып отыр. (Адамдар) бұл адамдар сапалы құрылым тапса, және табиғатты қолдану болса. Мәселен, егер ер адам құрылым табиғатта тапса, тапса болмай, табиғатқа пайда болса. Адамдар адамдар Адамда, құрылымның табиғатқа пайда болса - бұл адамның және үлкен қолдануы болса. Көп фабрикаларда табиғатқа пайда болса, адамдар табиғатқа пайда болса, көп адамдар жұмыс істейді. Бірақ, егер (адам) адам және адамдар пайда болса, адам, адамдар болмайды. Соңында адамдар пайда болса және адамдар табиғатқа пайда болса (адамдар) пайда болса адамдарға пайда болса.

Егер (адам) бүгінгі заманда ер адам табиғатқа пайда болса, біз көп адамдар (адам) адам болса. Адамдар адамдар, адамдар адамдар біз адамдар (адам) көп адамдар болса.

(Адамдар) адамдар, адамдар көп адамдар)

Бүгінгі заманда адамдар көп адамдар. Адамдар табиғатқа пайда болса, адамдар, адамдар көп адамдар.

1) B

2) Башымен оқуға жағсын үлгі, ғұмыра, білім үйретуге болады

4) Мәтінге дәлелмен қосымша ақпарат:

«Ресей шектен кітапханаларында, «Читающая мама - читающая нация», атты іс-шараның ұйымдастыру қолға алынған.»

«Ақалының кітап парақтап отырғанын көрген бала оған еліктейді.»

«Қосымша ақпарат»:

«Демек, ана балаға тікелей әсер етеді.»

«Америкада» кейінгі ең үлкен кітапханалар дағдарып кетті.»

5) Кітап оқу мәдениеті, жанын кітап оқу - бала пәздел дәстүрлерін қасиет.

Тезе

XXI ғасыр - экономикалық мәдениет ғасыры

Бүгінгі бас проблемасы - бұл экономика. Өйткені, адамдар - бұл жүйе. XXI ғасыр, ол жаңа, кеші урпақ мәдениетке бағасын білмейді.

Менің ойымша, экология біздің болашақ, өйткені ертең ең ақыл, компьютер, ғұмыра, жүйе болады. Мен жаңа урпақ, XXI ғасырда туған келдім, мен мәдениетке бағасын білмей. Арман - бұл біздің өмір. Ғұмыра - бұл біздің ғұмырымыз, ең біздің денсаулығымыз. Ал денсаулығымыз - бұл басшының өмір, «Денсаулығы - зор байлығы». Экономика біздің денсаулығымызға өте зиянды, өйткені ол өте лас, өте көп ғұмыра бар. Біз жаңа қазақстанға профессионы білмейміз, ол 2050 жылы келді. Менің ойымша, жаңа қазақстан - жаңа экология болады.

XXI ғасырда, экономика өте лас, ол маңының керексіз. Бұл кеші урпаққа проблемасы, өйткені кеші урпақ бұл өмірі болашақ.