





- 1) Основная мысль: Нужно стараться решить проблему, а не уловать.
- 2) Стиль текста: Лудогрественной стиль  
Тип текста: Повествование
- 3) 1. Книга  
2. Поэтическая, интересная  
3. Читает, интригует, помогает  
4. Книга это проводник в мир знаний.  
5. Учебник

4) 1) В это бразия любопытное обезьяно слезы с дерева и  
2) вотанцы из леска все шайки, которое отцу велел  
продать.

повест., не воск., СП (с послед. поди)

- 1) двусос., распр., калное, неслот.  
2) однесос., о/л, распр., некальное, неслот.  
3) двусос., распр., калное, неслот.

1-2 сСП с соед. союзом и

2-3 СПП с прид. опред.

[ — — ] и [ — — — — ], ( какие? которое — — — — )

Затемная поставлена перед союзом словом "которое".



1. Основная мысль текста: Самые обогачивающие вещи в нашей жизни, как книга, учат нас всему.

2. Стиль: художественной  
Жанр: повествование

3. Синквейн

1. Книга
2. Детская, новая
3. Читает, появляется, читается
4. Книга учит нас многому
5. Чтение, рассказ

4. Когда <sup>сущ.</sup> дети <sup>г. пр. времени</sup> убежали <sup>сущ.</sup> в <sup>г. пр. времени</sup> коридор <sup>сущ.</sup> и <sup>г. пр. времени</sup> читал <sup>сущ.</sup> слепой <sup>сущ.</sup> оставался <sup>сущ.</sup> в <sup>г. пр. времени</sup> классе <sup>сущ.</sup> и <sup>г. пр. времени</sup> читал

(когда — — — — —), [ — — — — — ]

(повест., невоскл., сложное, союзное, СДП с придаточным определительным с союзом "когда")

1) Главное предложение:

Слепой оставался в классе и читал.

(повест., невоскл., простое, двусос., полное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми)

2) Придаточное предложение:

Когда дети убежали в коридор в перерывах.

(повест., невоскл., простое, двусос., распрос., полное, неосложнённое)

1. Основная мысль текста неважно что та словой или зрячий книги тебе  
 всегда четко научат. С помощью книг <sup>мы</sup> лучше будем мыслить логически. Книга друг  
 человека.

2. Стиль текста научной, тип текста рассуждения.

3.

Книга.

учит, рассказывает.

Интересная, увлекательная, удивительная.

Помогает человеку стать умнее.

учебник.

4. Когда дети убегали в коридор в переменах, слепой оставался в

классе и читал.

Дети - подлежащее, ~~нагол~~. Имя прилаг.

убегали - сказуемое, глагол.

в - союз

коридор - дополнение.

в - союз.

оставался - сказуемое, глагол.

в - союз

читал - сказуемое, глагол.

Главное - двусоставное, полное.

Придаточное - двусоставное, полное.

После союзов в главных предложениях или ~~не~~ в придаточной ставится.

Знаки препинания.

1. Основная мысль текста что человек слеп без книг, и если человек захочет он сможет получить знания как угодно.
2. Художественный
3. Слеп человек без книги, книгу ему учитель выписывал, оставался в классе и читал, после уроков учитель сам читал вслух
4. Когда дети <sup>сказали</sup> убежали в коридор в перерывах, слепой <sup>иди</sup> оставался в классе и читал.



1. Основная мысль в том, что никто не мешает человеку читать книги, учиться и делать то что он хочет. Если человек захочет, и у него появится желание это сделать, то несмотря ни на что он это сделает и ~~то~~ у него это получится.

2. Стиль текста: публицистический.

Тип текста: -

3

1. Книга
2. Полезная, необходимая
3. Учит, помогает, развивает.
4. У меня есть любимая книга.
5. Знание.

4) Жоғда дегі убеғам в коридор. В перерывах, сменой оставаюсь в классе и читаю.

(повесті, невоскі, распр)

СП: (когда)

## Задача №1

Основная мысль текста заключается в том, что автор используя "фигурки" хотел донести до нас мысль о разнообразности людей. На основе заметки фигурок автор показал, какими бывают люди.

## Задача №2

Стиль текста: публицистический | Тип текста: повествование с элементами рассуждения

## Задача №3

Книга

Познавательная, интересная

Обучает, развивает, совершенствует

Книга - лучший спутник в жизни человека

## Задача №4

<sup>предлог</sup> В письме сопроводительная говоримся, что каждая из них  
 имеет <sup>свои</sup> <sup>действия</sup> свое значение и ценность.  
сущ. и.п. сущ. и.п.

По правилам перед союзом "что" ставиться запятая.

[ = ), что [ = — и — ]. СПП.